

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023
Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№45»
_____ Галеева Ф.Н.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Дорога без опасности»**
на уровень начального общего образования
для обучающихся 1 – 2 классов

Направление: Общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год (33 часа)

Разработчик: Валиева Сюзбель Дамировна, учитель начальных классов

г. Набережные Челны

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорога без опасности» для учащихся 1- 2 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №45 с уиоп». Курс имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Цель учебного курса заключается «Дорога без опасности»:

вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза в неделю.

Задачи:

1. Обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах.
2. Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
3. Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.
4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
5. Развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различие). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение,

объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевогой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основная общеобразовательная программа начального общего образования предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

➤ **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы и т. д.).

1 класс (33 часа)

Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Ориентировка в окружающем мире	3	Презентация с интерактивными заданиями Беседа, работа с информацией, практикум Обучающая игра Эвристическая беседа, практикум	http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.pp
На чём люди ездят	1		
Близко – далеко, быстро – медленно	1		
Чему нас учат правила дорожного движения	1		
Ты - пешеход	21		
Мы едем по улице	1		http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.pp
Какие бывают дороги	1		
Улица города, села. Игра – конструирование	1		
Где мы будем играть	1		
Дорога за городом, селом	1		
История рождения светофора	1		
Моделирование светофоров	1		
Дорожные знаки	1		

Знаки предупреждающие	1		
Какие бывают пешеходные переходы	1		
Знаки приоритете	1		
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1		
Правила знаем – бед избегаем	1		
Нас увидят в сумерках	1		
Мы переходим улицу	1		
Учимся переходить улицу	1		
Перекрёсток			
Сигналы машин	1		
Остановка транспорта	1		
Ты - пассажир	11		
Мы – пассажиры	1		http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.pp
Мы едем на автобусе	1		
Мы едем на дачу	1		
Что такое опасная ситуация	1		
Почему нельзя общаться с чужими людьми	1		
Как не попасть в беду	1		
Несчастный случай	1		
Письмо водителю	1		
Экскурсия в автопарк	1		
Поспешишь – людей насмешишь	1		
Праздник на тему: «Красный, жёлтый, зелёный»	1		
Итого	33 часа		

2 класс (34 часа)

Тема	Кол-во	Универсальные учебные	Основные направления воспитательной деятельности
------	--------	-----------------------	--

	часов	действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	
Ориентировка в окружающем мире	3	Презентация с интерактивными заданиями	http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.pp
О транспорте	1		
Машины специального назначения	1	Беседа, работа с информацией, практикум	http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.pp
Какие бывают дороги	1	Обучающая игра	
Ты - пешеход	20	Эвристическая беседа, практикум	
Как нужно вести себя на дорогах	1		
Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах	1		
Дорога за городом	1		
Части дороги	1		
Какие бывают дорожные знаки	1		
Зачем нужны дорожные знаки	1		
Что такое опасность	1		
Как предотвратить беду	1		
Поспешай, да не торопись	1		
Что случилось на прогулке?	1		
Мы здесь живём	1		
Будем уважать людей!	1		
Если бы на свете отменили все правила	1		
Угадай знак	1		
Переходи улицу правильно	1		
Знаки предупреждающие	1		
Знаки запрещающие			

Мой маршрут в школу	1		http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.pp
Перекрёсток	1		
Регулировщик	1		
Ты - пассажир	11		
Мы - пассажиры	1		
Правила поведения в транспорте	1		
Будем уважать водителей	1		
Мы едем на машине	1		
Мы покупаем велосипед	1		
Учимся правильно кататься на велосипеде	1		
ПДД в стихах, картинках	1		
Правила пешеходов и пассажиров	1		
Экскурсия по улицам города (села)	1		
«Проверь себя». Занятие на знание ПДД	1		
Праздник дорожных знаков	1		
Итого	34 часа		